



Rencontres et Loisirs éco-friendly
se divertir, se sensibiliser et agir

Favoriser des comportements plus éco-citoyens

Sensibilisation au respect de l'environnement et à la citoyenneté grâce au levier des déchets sauvages

Auprès des jeunes

Quels objectifs ?	2
Quelles approches pédagogiques ?	2
Et concrètement ?	2
Des ateliers de sensibilisation	2
La biodiversité	3
Le cycle de l'eau	3
La consommation responsable	3
L'économie circulaire	3
La citoyenneté	3
Des actions de ramassage de déchets sauvages	3
L'émotion comme levier de prise de conscience	3
L'expérimentation comme base de réflexion	3
Tels types de déchets en fonction des thèmes traités	3
Apprendre par le jeu	4
Du faire ensemble vers de la cohésion de groupe	4
Et par la suite ?	4

Quels objectifs ?

- **Sensibiliser** les jeunes pour **favoriser des comportements plus éco-citoyens**
→ Leur faire prendre conscience de l'impact environnemental positif de jeter ses déchets dans des points de collecte adaptés.
→ Les sensibiliser aux thèmes de la biodiversité, du cycle de l'eau, de la consommation responsable, de l'économie circulaire et de la citoyenneté
- Développer l'**importance du collectif**, du faire ensemble, de la collaboration et de la cohésion de groupe
- Offrir une **pratique physique** engagée pour tous
- Éduquer au **tri sélectif**
- Découvrir l'action de **sentinelle de territoire**
→ Leur faire récolter de la donnée géolocalisée à mettre au service des collectivités et des entreprises afin d'optimiser l'aménagement de l'espace public
- Développer la **satisfaction personnelle**

Quelles approches pédagogiques ?

- Favoriser la **pédagogie active** à travers le participatif et l'interactivité des enfants/ados.
- Favoriser l'**expérimentation positive**, par la mise en place de situations permettant de valoriser chaque participant.

Et concrètement ?

Des ateliers de sensibilisation

Nous vous proposons de traiter 5 thèmes grâce à 5 ateliers :

- la biodiversité
- le cycle de l'eau
- la consommation responsable
- l'économie circulaire
- la citoyenneté

Ces thèmes sont abordés en utilisant le **levier des déchets sauvages**. Cette approche permet de rendre les sujets concrets et palpables et donc plus facilement appropriables et alors plus assimilables.

Le traitement de chacun d'eux est **adapté à l'âge des participants** (niveau scolaire).

Ces ateliers sont régis par les principes de l'**intelligence collective et initiative** afin que tout le monde puisse participer. Les différences de niveaux dans un même groupe sont prises en compte.

De plus, pour encourager les participants, un système de **gratification collective** est mis en place.

Ces ateliers peuvent être envisagés individuellement ou en cycle. Ce dernier cas permet de mettre en place **des indicateurs de progression** en lien avec la problématique de l'action collaborative qui participe à traiter de la question de la citoyenneté..

Chacun de ces ateliers permet d'aborder des notions variées et parfois transversales d'un thème à un autre thème.

La biodiversité

La faune et la flore peuvent être impactées négativement par les déchets sauvages au regard de certaines de leurs spécificités : alimentation, croissance, etc. Mais certains individus peuvent en tirer des bénéfices.

Le cycle de l'eau

Paradoxalement, l'eau qui est source de vie a **un cycle et des caractéristiques qui favorisent la propagation de la pollution** (issue des déchets sauvages). Cependant, il est facile d'agir à notre niveau.

La consommation responsable

Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas. Peut-on envisager une consommation quotidienne plus responsable de manière à produire le moins de déchets possible ?

On aborde le sujet en partant de constats concrets, en prenant comme source de questionnement les déchets sauvages qu'on trouve le plus couramment.

L'économie circulaire

Comment **réduire l'impact négatif** de notre activité de consommateur, voire même comment **avoir un impact positif** ?

Toujours en lien avec la question des déchets sauvages... l'upcycling, le recyclage, la réparabilité et l'effet de la biodégradabilité est un bon moyen de répondre à cette question... Sont-ils les seuls ?

La citoyenneté

La problématique des déchets sauvages met en avant la question de la considération de l'autre (individu et par extrapolation, élément de tout écosystème) mais aussi celle d'avoir la possibilité d'**agir pour le bien commun**.

Des actions de ramassage de déchets sauvages

L'émotion comme levier de prise de conscience

L'action collective de ramassage de déchets sauvages est **un très bon levier de prise de conscience**. En effet, elle a **un impact émotionnel fort** sur les participants et d'autant plus quand on complète cette collecte en donnant des chiffres impressionnants qui parlent... *Whaou ! Il y a tout ça et ça a cet impact !*.

L'expérimentation comme base de réflexion

De plus, cette expérimentation de terrain nous apportent **une base concrète sur laquelle nous nous appuyons pour traiter des 5 thèmes** présentés précédemment.

Tels types de déchets en fonction des thèmes traités

Certains types de déchets sont plus en lien avec tels ou tels thèmes, les actions de ramassage peuvent donc concerner tous les déchets mais peuvent aussi cibler un type de déchet en particulier tels que les mégots, les capsules de bouteilles de bière, etc.

Apprendre par le jeu

Il est bien plus facile d'accepter de s'approprier durablement un nouveau comportement quand on se fait plaisir que si on doit le faire sous la contrainte.

C'est pour cette raison que nos actions de ramassage de déchets sauvages sont participatives **ludiques** et/ou orientées **activités physiques**.

- Elles peuvent prendre la forme de challenges, de jeux de piste, de séances d'activités physiques, etc.
- Elles peuvent être en lien direct avec une pratique sportive en y apportant une approche pédagogique décalée : vélo, crossfit, marche, course d'orientation, roller/trottinette, etc..

Du faire ensemble vers de la cohésion de groupe

Au fil des interventions nous pouvons proposer une approche diversifiée et/ou évolutive en termes de situations favorisant la participation avec l'autre. On peut créer et mettre en place des situations favorisant le passage du faire ensemble vers du faire en collaboration, voire même créer des situations développant la cohésion de groupe.

Et par la suite ?

Il peut être aussi pertinent de compléter ces ateliers et ces sorties de ramassage par :

- la visite d'une déchèterie
- la visite d'un centre de tri
- la visite d'une station d'épuration
- la visite d'une recyclerie
- la projection de documentaires tels que "le Tri de l'homme", "Faut-il jeter le recyclage ?", etc.



hopika

Thierry : 06 75 21 71 93
contact@hopika.fr